

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Рассмотрена на заседании Педагогического совета
Протокол от «26 08» 2017 года №

Введена приказом от «29 08» 20 17 года № 192
Директор МА УДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова



**Рабочая программа
художественной направленности
«Страна рисовандия»**

2 год обучения
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Составитель:
Борзенков Д.С.
педагог дополнительного
образования
Детский орден милосердия

г. Набережные Челны, 2017

Пояснительная записка

Эффективным способом коррекции нарушений в развитии умственно отсталых детей является изобразительная деятельность. Занятия художественным творчеством – оптимальный способ для формирования трудовой умелости детей, развития восприятия, сенсомоторных навыков, координации движений, что является главным стимулом развития центральной нервной системы, психических процессов, речи. Работа с различными красками, разными природными и бросовыми материалами, бумагой, пластилином имеет большое значение для всестороннего развития детей.

В системе коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированнее.

Рабочая программа «Страна рисовандия» является модифицированной, основана на дополнительной общеобразовательной программе «Страна рисовандия».

Занятия предполагают с детьми ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на возраст детей, имеющий широкий диапазон с 7 до 11 лет. Отличительные особенности психофизических возрастных характеристик детей с ОВЗ дает возможность заниматься различными видами декоративно-прикладного творчества не зависимо от категории возраста: многие дети в силу причин, оказавших влияние на их здоровье, в любом возрасте остаются в пределах развития младшего школьного возраста.

Темы занятий составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа написана на 2 года обучения, работа проводится с детьми 7-11 лет и предполагает занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Курс занятий состоит из 72 часов. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком.

Цель: Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством изобразительной деятельности.

Обучающая задача:

- Сформировать интерес к искусству, к видам изобразительной деятельности.
- Научить анализировать предметы и явления (форма, цвет, величина, положение в пространстве), выявлять в них общее, различное

Развивающая задача:

- Развитие мелкой и общей моторики, ручной умелости посредством использования разнообразных техник и материалов.

- Развитие способности к длительным физическим усилиям

Воспитывающая задача:

- воспитание нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С ЯМАЛИЕВЫМ ИЛЬЯСОМ, 7 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Сказка» (создание коллективного альбома) Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы.	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование. «Горы». Рисование красками.	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация из природного материала «Лев»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. «Деревья» Познакомить с возможностью создания образов с помощью ладошек, коллективно-творческая деятельность	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. «Соловей» Коллективная аппликация	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. Лепка на картонной основе «Осенний лес»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «стих» рисование предметное по представлению	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа

9.				Практическое занятие, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. «Осень»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. Декоративное рисование «розы»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. «Мамин портрет», посвященная дню матери	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка из пластилина «Мой огород»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Веселые портреты» из цветной бумаги	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Нетрадиционное рисование. «Одуванчик»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Осенний натюрморт» Силуэтная аппликация	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование с натуры «Осенние листья». Контрольный срез.	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
17.				Практическое занятие	2	Аппликация. Декоративная работа «Красивые цепочки»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа

18.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка на «картоне»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Жар птица»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Аппликация. «Зимний сад» Узор из кругов и треугольников» - составление аппликаций из цветной бумаги и картона	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Рисование. «В гостях у сказки» - иллюстрирование русской народной сказки «Старик и рыбка»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Пейзаж»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
23.				Практическое занятие	2	Лепка. Лепка жгутиками.	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
24.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Лепка. Выкладывание пластилинового рисунка «Горы»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.				Практическое занятие	2	Рисование. Персонажи из мультфильмов «Смешарики»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
26.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговик в шапочках и шарфиках»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа

27.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Рисование. Рисование декоративное «Пингвины на льдине».	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	Аппликация. Изготовление панорамных новогодних открыток «Ёлочки-красавицы».	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
29.				Практическое занятие	2	Аппликация. Складывание украшения на ёлку из бумаги «Снежинка»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
30.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Аппликация. «Зимний пейзаж». Контрольный срез	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка пластилиновая живопись «Зима»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Творческая работа
32.				Презентация, Наблюдение	2	Рисование. «Снегирь» рисование гуашевыми красками	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Коллективный анализ работ
33.				Презентация, Наблюдение	2	Аппликация. Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Презентация, Наблюдение	2	Лепка. «Павлин»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Презентация, Наблюдение	2	Аппликация «Кот»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	ГДТДиМ№1, Каб № 101	Беседа, презентация, самостоятельная работа

--	--	--	--	--	--	--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С КОЗЫРЕВОЙ АНАСТАСИЕЙ, 11 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	КАБ № 106	Беседа
2.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «Сказка» (создание коллективного альбома) Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы.	КАБ № 106	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование. «Горы». Рисование красками.	КАБ № 106	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация из природного материала «Лев»	КАБ № 106	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. «Деревья» Познакомить с возможностью создания образов с помощью ладошек, коллективно-творческая деятельность	КАБ № 106	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. «Соловей» Коллективная аппликация	КАБ № 106	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. Лепка на картонной основе «Осенний лес»	КАБ № 106	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «стих» рисование предметное по представлению	КАБ № 106	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическое	2	Аппликация. «Осень»	КАБ № 106	Творческая работа

				е наблюдение				
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. Декоративное рисование «розы»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. «Мамин портрет», посвященная дню матери	КАБ № 106	Творческая работа
12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка из пластилина «Мой огород»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Веселые портреты» из цветной бумаги	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Нетрадиционное рисование. «Одуванчик»	КАБ № 106	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Осенний натюрморт» Силуэтная аппликация	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Рисование с натуры «Осенние листья». Контрольный срез.	КАБ № 106	Творческая работа
17.				Практическое занятие	2	Аппликация. Декоративная работа «Красивые цепочки»	КАБ № 106	Творческая работа
18.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка на «картоне»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.				Беседа, презентация,	2	Аппликация. «Жар птица»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа

				наблюдение				
20.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. «Зимний сад» Узор из кругов и треугольников» - составление аппликаций из цветной бумаги и картона	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «В гостях у сказки» - иллюстрирование русской народной сказки «Старик и рыбка»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
22.				Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Пейзаж»	КАБ № 106	Творческая работа
23.				Практическое занятие	2	Лепка. Лепка жгутиками.	КАБ № 106	Творческая работа
24.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Выкладывание пластилинового рисунка «Горы»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.				Практическое занятие	2	Рисование. Персонажи из мультфильмов «Смешарики»	КАБ № 106	Творческая работа
26.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговик в шапочках и шарфиках»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. Рисование декоративное «Пингвины на льдине».	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	Аппликация. Изготовление панорамных новогодних открыток «Ёлочки-красавицы».	КАБ № 106	Творческая работа
29.				Практическое занятие	2	Аппликация. Складывание украшения на ёлку из бумаги «Снежинка»	КАБ № 106	Творческая работа

30.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. «Зимний пейзаж». Контрольный срез	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка пластилиновая живопись «Зима»	КАБ № 106	Творческая работа
32.				Презентация, Наблюдение	2	Рисование. «Снегирь» рисование гуашевыми красками	КАБ № 106	Коллективный анализ работ
33.				Презентация, Наблюдение	2	Аппликация. Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Презентация, Наблюдение	2	Лепка. «Павлин»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Презентация, Наблюдение	2	Аппликация «Кот»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	КАБ № 106	Беседа, презентация, самостоятельная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С КОЗЫРЕВОЙ ТАТЬЯНОЙ, 11 ЛЕТ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности. Игры на создание психологически непринужденной атмосферы.	КАБ № 322	Беседа

2.				Беседа, педагогическо е наблюдение	2	Рисование. «Сказка» (создание коллективного альбома) Игры на создание благоприятного эмоционального фона, сплочение группы.	КАБ № 322	Творческая работа
3.				Практическое занятие	2	Рисование. «Горы». Рисование красками.	КАБ № 322	Творческая работа
4.				Практическое занятие	2	Аппликация. Аппликация из природного материала «Лев»	КАБ № 322	Творческая работа
5.				Беседа, Практическое занятие	2	Рисование. «Деревья» Познакомить с возможностью создания образов с помощью ладошек, коллективно-творческая деятельность	КАБ № 322	Творческая работа
6.				Практическое занятие	2	Аппликация. «Соловей» Коллективная аппликация	КАБ № 322	Творческая работа
7.				Практическое занятие	2	Лепка. Лепка на картонной основе «Осенний лес»	КАБ № 322	Творческая работа
8.				Практическое занятие	2	Рисование. «стих» рисование предметное по представлению	КАБ № 322	Творческая работа
9.				Практическое занятие, педагогическо е наблюдение	2	Аппликация. «Осень»	КАБ № 322	Творческая работа
10.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Рисование. Декоративное рисование «розы»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
11.				Практическое занятие	2	Аппликация. «Мамин портрет», посвященная дню матери	КАБ № 322	Творческая работа

12.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка из пластилина «Мой огород»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
13.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Веселые портреты» из цветной бумаги	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
14.				Практическое занятие	2	Нетрадиционное рисование. «Одуванчик»	КАБ № 322	Творческая работа
15.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Осенний натюрморт» Силуэтная аппликация	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
16.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование с натуры «Осенние листья». Контрольный срез.	КАБ № 322	Творческая работа
17.				Практическое занятие	2	Аппликация. Декоративная работа «Красивые цепочки»	КАБ № 322	Творческая работа
18.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Лепка на «картоне»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
19.				Беседа, презентация, наблюдение	2	Аппликация. «Жар птица»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
20.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. «Зимний сад» Узор из кругов и треугольников» - составление аппликаций из цветной бумаги и картона	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
21.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. «В гостях у сказки» - иллюстрирование русской народной сказки «Старик и рыбка»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа

22.				Практическое занятие	2	Рисование. Теплый и холодный цвет в живописи. Составление декоративной росписи «Пейзаж»	КАБ № 322	Творческая работа
23.				Практическое занятие	2	Лепка. Лепка жгутиками.	КАБ № 322	Творческая работа
24.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Лепка. Выкладывание пластилинового рисунка «Горы»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
25.				Практическое занятие	2	Рисование. Персонажи из мультфильмов «Смешарики»	КАБ № 322	Творческая работа
26.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация из бумаги с элементами рисования «Снеговик в шапочках и шарфиках»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
27.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Рисование. Рисование декоративное «Пингвины на льдине».	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
28.				Практическое занятие	2	Аппликация. Изготовление панорамных новогодних открыток «Ёлочки-красавицы».	КАБ № 322	Творческая работа
29.				Практическое занятие	2	Аппликация. Складывание украшения на ёлку из бумаги «Снежинка»	КАБ № 322	Творческая работа
30.				Беседа, педагогическое наблюдение	2	Аппликация. «Зимний пейзаж». Контрольный срез	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
31.				Практическое занятие	2	Лепка пластилиновая живопись «Зима»	КАБ № 322	Творческая работа
32.				Презентация, Наблюдение	2	Рисование. «Снегирь» рисование гуашевыми красками	КАБ № 322	Коллективный анализ работ

33.				Презентация, Наблюдение	2	Аппликация. Моделирование на плоскости. Аппликация из кругов	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
34.				Презентация, Наблюдение	2	Лепка. «Павлин»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
35.				Презентация, Наблюдение	2	Аппликация «Кот»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа
36.				Презентация, Наблюдение	2	Итоговое занятие «Путешествие в мир искусства»	КАБ № 322	Беседа, презентация, самостоятельная работа

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1.	Вводное занятие	Самостоятельно организует рабочее место. Соблюдает порядок до конца занятия.	Самостоятельно организует рабочее место, но в процессе занятия не может содержать в порядке рабочее место. Правилами техники безопасности владеет.	Организация рабочего места, подбор нужных материалов делает с помощью педагога. Знает правила техники безопасности, но в процессе работы может не применять.	Беседа, опрос, тестирование
2.	Рисование.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Испытывает сложности	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Испытывает	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа,

			придумывание сюжета по теме.	трудности при работе кистью.	взаимооценивание.
3.	Аппликация	Самостоятельно выполняет практическую работу. Придумывает сюжет по теме. Знает правила пользования ножницами, умеет правильно вырезать по линии. Умеет работать шаблонами. Умеет аккуратно приклеивать детали.	Самостоятельно выполняет практическую работу. Знает правила пользования ножницами. Испытывает сложности в вырезание деталей по линии. Не аккуратно приклеивает детали.	Практическую работу выполняет с помощью педагога. Знает правила пользования ножницами, но не всегда их соблюдает.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
4.	Лепка	Знает техники лепки. Умеет правильно аккуратно делать круглые модули, делать жгутики. Владеют техникой разглаживания. Самостоятельно выполняет практическую работу.	Умеет правильно делать круглые модули, делать жгутики. В практической работе испытывает затруднения.	Не умеет делать круглые модули и жгутики. Практическую работу выполняет с помощью педагога.	Наблюдение, опрос, тестирование, игра, практическая работа, взаимооценивание.
5.	Итоговое занятие	Активно принимают участие на выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы.	Работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	Участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Наблюдение в ходе практической деятельности.

Оборудование

Карандаши простые, карандаши цветные, краски акриловые, краски по батику, контур по ткани, краски масляные, краски гуашевые, краски по стеклу(ветражные), акварельные краски, пластилин, цветная бумага, цветной картон, аракал, клей, ножницы, ноутбук, непроливайка, кисточки, стерка, фломастеры, скульптурный пластилин, стекло.

Список литературы

1. Волков, И.П., Художественная студия в школе /И.П. Волков, - М., Просвещение, 2009 г., 170 с.
2. Королева, И.А., Преферансова, М.Ф., Давай учиться рисовать: пособие для учителя изо-искусства / И.А. Королева, М.Ф. Преферансова. - М., 2009 г. 235с.
3. Маслоу, А. Мотивация и личность/ А. Маслоу.- СПб.: Питер, 2009. -352 с.
4. Морова, Н.С. Детский орден милосердия: вопросы теории и практики/ Н.С. Морова. — М.: 1997.-143с.
5. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студентов пед. вузов/ А.В. Мудрик ; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2009.-178 с.
6. Панов, А.М. Центры социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями - эффективная форма социального обслуживания семьи и детей // Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: опыт и проблемы/ А.М.Панов. - М.,2008.- 380с.

Литература для детей

1. Сайт Энциклопедия русской живописи. (материалы о русской живописи, картины, биографии художников) [http: \www.artsait.ru\](http://www.artsait.ru/);
2. Айзенбарт, Б. Полный курс акварели/ Барбара Айзенбарт, - М. Внешсигма АСТ, 2010, 64с.
3. Шматова, О.В. Самоучитель по рисованию гуашью/ О.В. Шматова. – М.. издательство Эксмо, 2010.- 80 с.